

РЕДАКЦИЯ
Кузнецкий М. д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год 1 руб. 20 коп.
6 мес. 60
3 30
Менее чем на 3 мес. подписка
не принимается.
При перемене адреса посылать
10-тикопеечную марку и адресную
наклейку, по которой возмущается
газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, название отряда и
звена.

№ 29 (71)

Еженедельная газета юных пионеров

17 июля 1926 г.

СМОТР ЛАГЕРЯМ

Вот уже середина лета. В этом году наши отряды почти все выезжают в лагеря. Каждый уезд и каждая волость Московской губ. приютили у себя по несколько отрядов. С каждым годом все лучше и интересней становится лагерная работа.

Нужно как можно лучше узнать и обсудить работу, которая проводится тысячами пионеров в лагерях. Для этой цели Московское Бюро пионеров на страницах «Пионерской Правды» ОРГАНИЗУЕТ СМОТР ЛАГЕРНОЙ РАБОТЫ. Все детские корреспонденты должны поделиться своими впечатлениями и обсудить лагерную работу.

О ЧЕМ МОЖНО ПИСАТЬ?

Первой задачей будет узнать: «Что дает лагерь?»

Мы знаем, что ЧТО ЛАГЕРЯ ДОЛЖНЫ УКРЕПИТЬ НАШИ СИЛЫ, ПРИУЧИТЬ НАС КОЛЛЕКТИВНО РАБОТАТЬ, ПОЗНАКОМИТЬ С ЖИЗНЬЮ ДЕРЕВНИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ. ПОЭТОМУ ВАЖНО ОСВЕТИТЬ, ЧТО ПОЛУЧИЛИ ОТ ЛАГЕРЯ НАШИ ОТРЯДЫ, ЗВЕНЬЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПИОНЕРЫ.

Научились ли они пользоваться водой (купаться во время и сколько нужно), солнцем (как загорать), мыть руки, чистить зубы? Как сработалось звено? Что нового узнали ребята о жизни деревни от вожатого, агронома, учителя?

Второй задачей будет выяснить: «ЧТО ОСОБЕННО ИНТЕРЕСУЕТ ПИОНЕРОВ В ЛАГЕРЕ?» Почему некоторые пионеры остаются в лагере под Москвой и не хотят ехать в Крым с родителями? Какие работы в лагере особенно интересны и почему? Что больше всего нравится пионерам в лагере—коллективная жизнь, самодельная и самостоятельная работа, жизнь за городом и т. п.

Интересно получить от ребят описание своего лагеря—его хорошие стороны и его недостатки, или описание какой-нибудь прогулки, экскурсии.

Какие взаимоотношения у мальчиков с девочками, у пионеров разных отрядов (если живут вместе несколько отрядов)? Как относятся крестьяне и крестьянские ребята к пионерам?

И, наконец, важно узнать о работе звена. Какие трудности в работе ВОЖАТОГО звена? Как работает звено, его достижения и недостатки.

Как составляется план и ведется учет работы звена. Как работает и руководит звеном Совет лагеря.

Вот ряд вопросов, о которых особенно интересно мнение самих пионеров.

Хорошо также заметки посылать от целого звена или отряда, или же обсуждать заметки отдельных ребят на сборе звена или отряда и указывать их мнения.

МОСКОВСКОЕ БЮРО ПИОНЕРОВ НАДЕЕТСЯ, ЧТО ПИОНЕРЫ ТАК ЖЕ, КАК И ВСЕГДА, ДРУЖНО ОТКЛИКНУТСЯ НА ЭТИ ВОПРОСЫ И СУМЕЮТ ПОМОЩЬ КОМСОМОЛУ УЧЕСТЬ ЛАГЕРНУЮ РАБОТУ ТЕКУЩЕГО ЛЕТА.

В. ОКУНЬКОВ.

„Голь на выдумки хитра“



Режим экономии и здоровье пионера

Как может провести режим экономии пионер? Он проводит время или в школе, или дома, или на общественно-полезной работе. Приглядимся ко всем этим главным звеньям его временипрепровождения.

Пионер в школе. В интересах режима экономии пионер должен наблюдать, чтобы народное добро (а все школьное имущество—народное добро) напрасно не портилось и не расхищалось. Пионер должен быть отъявленным врагом всяких попыток портить и резать парты и столы, обращаться небрежно с учебниками, портить напрасно письменные принадлежности.

У меня оставались до передачи в Институт Ленина, записки Владимира Ильича. Вот настоящий образец режима экономии. Маленький клочок бумаги, весь исписанный мелким, четким, разборчивым почерком, нет местечка белого—вот что представляли собой записки Ленина. Какой порядок был у него в библиотеке! Как бережно обращался он с книгами! Следуй этому примеру Ильича—и ты будешь проводить режим экономии.

Пионер дома. Веди себя так же, как в школе и как учил Владимир Ильич—вот режим экономии дома. Но кроме этого дома встает еще одна задача: забота о здоровье. Нет более ценной экономии, чем экономия сил и здоровья. Соблюдай точно режим дня, который мы установили вместе с Центральным Бюро Ю. П. Соблюдай правила гигиены, береги здоровье—вот в чем прежде всего пионер должен проводить режим экономии.

Пионерская песня

Мы воздуха хотим и света,
А город исподлобье пропах.
Какое каторжное лето
На тесных городских дворах!
Дашь нам солнце! Воздух!
Воду!
Идем здорово-штурмово
быть!
Незаочтенную природу
Лекарством будем принимать!

От городской спаслись мы пыли,
Просторам синим каждый рад.
Ура! Мы солнце подхватывая
И записали в свой отряд.

И солнце пионером стало,
И с нами вознись весь день,
Пока не скинет галстук алый
И не уйдет в ночную тень.

И лес, и речка—тоже с нами,
Приполюем дышат берега.
Какими яркими цветами
Полюны душистые дуга!

Живит смолой дыхание бора,
И тверд, и четон сердца ход.
Мы понесем с собою в город
На теле бронзовый полет.

Не надо хилых, вроде шепок!
Чтоб в легких не было проех!
Чтоб пионер был так же крепок,
Как крепкий молодой орех!

И. ОКСТОН.

Все эти рассуждения применимы и к третьему звену—общественной работе. Значение экономии здоровья и здесь выступает на первый план. Борьба с перегрузкой, гигиеническая обстановка общественных занятий—одна из обязанностей пионера. И здесь Владимир Ильич показал нам пример экономии.

Никто, кроме Ильича, так не умел экономить силы собравшихся. Абсолютная тишина и порядок во время заседаний; чистый воздух и категорическое запрещение курения; краткие и ясные доклады и прения—вот как вел Владимир Ильич собрания.

Благодаря этому у каждого не отвлекалось и не рассеивалось внимание; все силы сосредоточивались на деле.

Вот как проводил режим экономии Владимир Ильич; и в этом ему должен следовать пионер.

Н. СЕМАШКО.

ПОДПИШИСЬ
НА ГАЗЕТУ

ПО ВСЕМУ МИРУ

Горняки продолжают держаться

Английское правительство, шахтовладельцы и соглашатели всего мира организуют срыв борьбы сааяного отряда бастующих углекопов. Несмотря на отсутствие поддержки среди «вождей», несмотря на голодовку и лишения — рабочие стойко держатся и организованно проводят свою блестящую стачку.

Капиталисты, видя упорство федерации горняков (профессиональная организация углекопов) и огромное доверие к ней и ее руководителям со стороны рабочих, прилагают все усилия, чтобы расколоть единый фронт бастующих пролетариев.

Правительство провело через парламент закон об удлинении рабочего дня в шахтах. При чем они заявляли, что мы, мол, на это соглашаемся, если углепромышленники откажутся от своих прежних требований о понижении зарплат.

Но не успело правительство это заявление опубликовать, как углепромышленники заявили, что они от понижения зарплаты отказываются.

Правительство лжует; оно имеет возможность развозить по всей Англии, что вот, мол, правительство, защищая государственные интересы, требует жертв от рабочих, и от промышленников, при чем, промышленники на жертвы идут, а рабочие не соглашаются. Конечно, такой хитростью обмануть теперь можно только того, кто сам не прочь притвориться обманутым.

Генеральный секретарь федерации горняков Кук с группой рабочих, преданных горнякам, стремится к тому, чтобы согласенная с шахтовладельцами совершалась от лица всех бастующих.

Поражение горняков будет крупным поражением английского и мирового рабочего класса. Значит, надо всеми мерами помогать стачечникам в их героической борьбе, увеличивать отчисления, производить сборы и отсылать им средства. Пioneры должны помочь сборам средств и тем поддержать голодных детей английских горняков.

Жизнь революционеров в опасности

Английские капиталисты опасены стойкостью пролетариата, они всячески пытаются погасить издевательством и пытками, производимыми над революционными рабочими других стран. В Польше — Пилсудский перепознел тюрьмы крестьянами и рабочими, возмущенными его насилием действиями.

В Америке скоро предстоит суд над «привинчившимися» рабочими и т. д.

А в Венгрии, в той самой стране, где еще недавно похаживали французские деньги, — члены правительства, вместе с баронами, — опять хотят устроить «комитетно-показательный процесс» над коммунистами. Венгрия имеет во главе правления Хорти, режим которого ничем не отличается от режима Цинкола — известного палача и царского угодника. Венгерские социал-демократы окончательно предали власть в обя-

зались «не агитировать за революцию».

Наиболее сознательные рабочие порвали с этой партией, вышли из нее и образовали «Венгерскую социалистическую рабочую партию». Эти революционеры не коммунисты, но так как они отказались и недовольны своей «продажной партией» — на судит.

Судят вновь и т. д. Ракоши, известный борец венгерской коммунистической партии. С ним вместе еще несколько коммунистов. Не так давно, только мощным протестом всех трудящихся тов. Ракоши был предан на растерзание военно-полевой суд.

Рука палача остановилась. И вновь теперь заперена секира над головами лучших революционеров и деятельно преданных рабочему классу людей.

Хорти при помощи социал-демократов объединил дело Ракоши с делом социалистической партии.

Для чего это надо?

Для того, чтобы наказать вышедших из социал-демократической партии рабочих — коммунистов, всех «засудить», а коммунистическую партию разогнать и заставить.

Вот в чем суть этого процесса, вот какие средства пускают в ход «культурные правители», чтобы расправиться с вождями восставшего пролетариата.

Судят 54 человека, членов социалистической рабочей партии. Вождь ее — будапештский плодник Стефан Баги, остальные и большинство замещающих, литейщики, слесари и т. д. За «слабостком левые убеждения», за критику правительства судят Ракоши, Вейнборгера и др. товарищей за пропаганду коммунизма, за борьбу против тирании капитала.

В Будапешт выехало много журналистов из разных стран. Члены парламента, адвокаты, французский писатель Барбюсс — едут на процесс Ракоши. Трудящиеся СССР уже подняли свой голос в защиту обвиняемых, они гремит пролетарский протест Советского Союза, уже выносятся резолюции, требующие поддержки трудящихся всего мира.

— Не дадим палачам головы борцов революции.

Юные ленинцы должны знать, что происходит в стане врагов, в странах капитала, должны знать великих героических руководителей братских компартий и их борьбу за лучшее будущее человечества.

По Советскому Союзу

Авиахим — опора мирного труда, — противогаз и воздушный часовой СССР

Что сказал председатель Совета Народных Комиссаров, тов. Рыков, в день Авиации

РАЗВИТИЕ АВИАЦИИ даст возможность победить гигантские пространства нашего государства и сблизить наиболее отдаленные окраины Советского Союза с центрами его культурной, политической и хозяйственной жизни.

РАЗВИТИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ окажет громадную помощь крестьянству в развитии его сельского хозяйства (искусственное удобрение, борьба с вредителями и т. п.) и обеспечит нашу текстильную, стекольную, резиновую и все другие отрасли промышленности необходимыми подсобными материалами, которые до сих пор мы в громадном количестве покупаем за границей.



ДЫМОВАЯ ЗАВЕСА.



ПЕРЕД ОТЛЕТОМ.

ших затрат (поэтому он и называется простейшим воздушным спортом) из видов воздушного спорта — изготовление моделей.

Постройка моделей летательных аппаратов воздушных змеев — интересное дело. На моделях ребята изучают основные законы полета человека на аппаратах, знакомятся с частями этих аппаратов, их старейшими назначениями.

Таким образом, при занятиях в кружке моделистов ребята становятся авиационно грамотными людьми, у них проявляется интерес к воздушному флоту.

Модельный кружок — первая ступень по ликвидации авианеграмотности.

Модельный кружок — интересный вид спорта, который должен охватить всех ребят.

Н. БАБАЕВ.

Даешь модели!

В день годового праздника Авиахима встает вопрос о массовом вовлечении детей в авиахимскую работу. Одним из самых интересных и увлекательных способов втягивания детей является воздушный флот — это планерные, модельные и легкомоторные кружки.

Самый простой и не требующий особенных боль-



ИСПЫТАНИЕ ОГНЕМЕТОВ.

РЕБЯТА, ПИШИТЕ, КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ — ДОМА И ЧТО ВАМ МЕШАЕТ? —

Как сохранить здоровье полученное в лагере?

Некоторые пионерские отряды уже начинают возвращаться из лагерей в город. Если жизнь в лагере была поставлена правильно, то ребята должны были там многое получить.

Тот режим дня, который проводится в лагере, надо перенести и в город. Конечно, он здесь несколько изменится в зависимости от семейных условий, несколько передвинется, но необходимо сохранить его порядок.

И сон, и питание на солнце, и купание (или обливание), и работа, и ода должны по возможности соответствовать лагерной обстановке. Очень хорошо, если отряд, приехав в город, сейчас же здесь организует хотя бы простую площадку.

Если такой площадки нет, то надо постараться хотя бы один раз в неделю проделывать загородную экскурсию, конечно, с соблюдением всех правил.

В расписании, распределении своего дня никто не должен педантом полагаться на то, что ему скажут, когда, что надо делать, а вешний жизни в лагере, распределить время самому.

Так как все это придется выполнять в семейной обстановке, то и походить надо ко всем вопросам осторожно. Например, все дома привыкли спать при закрытых окнах, а пионер, приехав из лагеря, захочет, чтобы все окна были открыты. Надо постараться убедить домашних в пользе чистого воздуха, может быть, на первых днях открывать только форточку, потом уже можно там, где спит.

Такой же осторожный подход должен быть и в остальных правилах личной гигиены, если они совсем не соблюдаются, и необходимо их поворачивать пионер. Ста-

рался проводить эти правила, пионер приносит двойную пользу: он заботится о своем здоровье и оздоравливает всю свою семью.

Наши обследования показали, что в г. Москве рабочее население в 47 проц. ест из общей посуды, дети в 73 проц. не чистят зубы, в 33 проц. не моют рук перед едой, почти в половине населения так развита болезнь простуды, что помещение не проветривается, в 9 проц. ребята спят на полу и в 15 проц. втроем и четверо на кровати, в 23 проц. родители плюют на пол и т. д.

Уже из этого видно, что в нашей домашней жизни не все стоит так, как должно быть. Конечно, здесь зависит от плохих материальных условий, а кое-что и от невоспитанности и неопытности. Вот в этом-то отношении и должен помочь пионер. Особенно все это будет важно для оздоровления пионеров в осеннее время, когда большую часть времени придется провести в помещении.

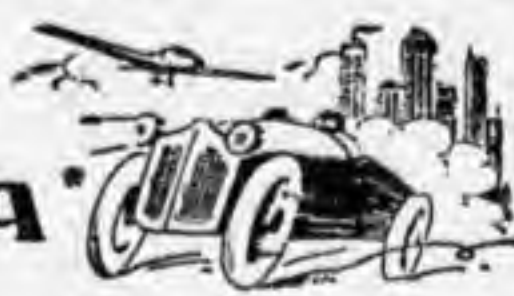
С вступлением занятий в школе придется несколько урезать свое рабочее время, вылезут такие рубрики, как лежание на солнце и купание, но надо будет строго следить за применением горячего душа (принимать его ежедневно), за чистотой после этого, за пребыванием на свежем воздухе, за правильным и по-прежнему спом и т. д.

Таким образом, мы видим, что для того, чтобы сохранить все то, что приобрел в лагере, надо проводить все здоровые привычки дома, в школе, в отряде, и следить за исполнением этих правил всеми окружающими.

Д-р ГРАНАТ.



НАУКА И ТЕХНИКА



ИЗ НОВОГО ОПЫТА ВИДНО, ЧТО СССР МОЖЕТ СВОИМИ СИЛАМИ И С УСПЕХОМ РАБОТАТЬ И Д ПРИМЕНЕНИЕМ В ХОЗЯЙСТВЕ ПЕРЕДОВОЙ ТЕХНИКИ.

Первая советская электрическая железная дорога

6-го июля с. г. открылась для движения первая в Союзе электрическая железная дорога, соединяющая г. Баку с двумя поселками — Сабунчи и Сура.

ские вагоны, рассчитанные на 32 сидячих места каждый. В часы массовых перевозок используются, конечно, и все стоячие места; тогда каждый вагон вмещает

будто нет ни «начала», ни «конца»: один, похожий друг на друга вагон и... все. Только у пересадки (по ходу поезда) вагонов на крышах видны рамы (вроде трамвайных), скользящие по электрическому проводу, протянутому на столбах вдоль всей линии.

Оборудование дороги выполнялось нашими русскими заводами; все электрооборудование (воздушная проводка, подстанции и вагоны) типомено заводами ГЭТ и только очень незначительное количество частей для оборудования вагонов изготовлено (по заказу ГЭТ) иностранными заводами.

Таким образом, советская техника справилась еще с одной труднейшей задачей. Создана первая проба в области электрификации железных дорог.

Н. К.



Поезд электрической жел. дороги и здание подстанции.

ханы, в районе которых находится нефтяные промыслы. Железнодорожная линия этого направления существовала и раньше, но обслуживалась паровой тягой (паровозами).

Введение электрической тяги дало возможность пустить поезд со скоростью 60 километров в час, благодаря чему путь от Баку до Сабунчи сократился с 15—20 минут (при паровой тяге поезда находились в пути 40 минут).

Какую же экономию это дает? Цифры сейчас нам ответят. В рабочие доставляются на промысла из Баку (и обратно) три поезда. В каждый поезд помещается, примерно, 600—700 человек, значит, всего имеем около 2000 человек. Каждый рабочий экономит 45—20—25 минут а все рабочие — 883 часа; это составляет более 100 рабочих дней за один только сутки.

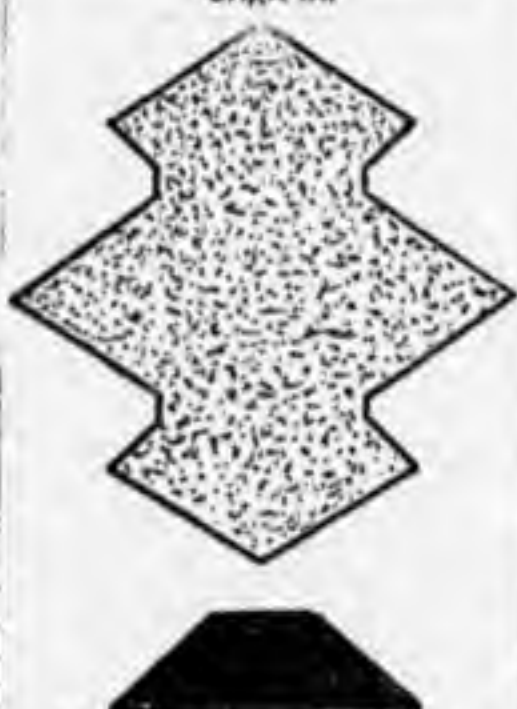
Для новой дороги были заказаны специальные (пудманон-

шует до 150—200 пассажиров. Нормальный состав поезда — 4 вагона, из которых два — моторных (т. е. таких, где установлены электромоторы) и два — прицепных.

Внешний вид такого электропоезда для нас, привыкших видеть всегда поезда с паровозом, гудком и дымом, покажется довольно необычным. В нем как-



№ 79. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.



Данную фигуру предлагается разделить на 8 парных равных частей, из которых сложить трапецию.

Примечание. Для тех ребят, которые еще не знают форму геометрической трапеции, мы даем модель ее в уменьшенном виде. (Черный рисунок).

№ 80. ШАРАДА. (С. Трескунова).

Часть первая моя. Согласно буквам зовется, Вторая — имя человека, Оно сразу же узнается; Все вместе — то, на чем сидят, А иногда, в снот.

№ 81. ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ.

(В. Александров).

1. Кто в конце XIX века, во Франции, послал самую большую шалуну?
2. До каких пор может жить злой, разившийся в 1920 г.?
3. Какому городу мягко стоять?

№ 81. ЛОГОГРИФ.

(Д. Соболев).

С «С» на завтрак пригожусь, С «Х» в больнице пахожусь.

Поправка. В № 28, под шарадой № 76, по недосмотру пропущена фамилия автора шарады — Е. Паина.



ЛАГЕРНАЯ КУХНЯ

ОВОЩИ

ПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОВОЩЕЙ.

Овощи мало питательны, так как содержат ничтожное количество белковых веществ и не могут служить самостоятельной пищей человеку, но все же они необходимы, как подспорье в пище, благодаря содержанию в них значительного количества солей и благодаря вкусовому своему значению.

Главное же их достоинство в том, что в них находится огромное богатство витаминов, заменить которые в пище ничем нельзя, а отсутствие их губительно действует на организм. Кроме

вышесказанного, овощи вносят большое разнообразие в пищу, что влияет на правильное питание.

ТУШЕННЫЕ ОВОЩИ В МОЛОКЕ

Очистить репу или брюкву, морковь, свеклу, картофель, нарезать кусочками, вымыть, сложить в котел, залить молоком так, чтобы овощи были им закрыты, немного посолить, затем закрыть котелок крышкой и поставить в печь томиться.

Когда овощи станут мягкими, положить в них масло и заправить мукой, разведенной холодным молоком, ерешать и поставить опять в печь.

ВИНЕГРЕТ.

Для винегрета надо сварить очищенный картофель, репу или брюкву, морковь, свеклу — можно сварить или испечь. Все это надо доварить до мягкости, затем откинуть на решето, дать остынуть и, очистив, нарезать кусочками. К этому можно прибавить свежих или соленых огурцов, свежих, отваренных в соленой воде грибов или соевых грибов, маринованной капусты.

Все эти продукты надо нарезать, смешать и облить подливкой из уксуса и масла. Подливка эта делается так: берутся соль и толченый перец по вкусу, растираются в подсолнечном масле и разводятся уксусом, кладут на три ложки уксуса одну ложку масла. Эту подливку можно приготовить и для селедки.

В винегрет можно прибавить очищенную и нарезанную кусками селедку, нарезанное вареное мясо без костей, рыбу, одним словом, в винегрет можно положить всякий вареный, сырой и соевый продукт, который будет у вас в данное время. Приятно одного можно положить больше, другого — меньше. Можно часть крупно нарезанные яйца и обязательно лук.

М. ЗАРИНА.



ПЛЕН

Роман ГУМИЛЕВСКОГО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Беспризорные ребята, живущие в башнях Китайской стены, берут в плен девочку, возвращающуюся из школы. Рабочий Чугунов сбивается с ног в поисках пропавшей дочери.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

ЧЕЛОВЕК ДРУГОГО МИРА.

И до сих пор времени, несмотря на неоднократные перестройки, стены Китай-города являются собой вид древне-русской крепости. Теперь уже нет здесь белого разла при-способлений: нет в проемах башен, подвальных решеток, как нет перед воротами подвальных мостов. С наружной стороны, вокруг стен не осталось и следов глубокого рва, наполненного водой. Бойники оконки не угрожают черными жерлами пушек. Меж зубчатого верха стены не бродят тени стрельцов с секирами и самона-лами. Но и с утратой всех своих боевых приспособлений Китай-город не потерял тяжелого величия седой старины.

Ночью, переводя свою пленни-цу из бескрытой, открытой баш-ни в шатровую за углом, даже Косыка притих. Они пробрались стеною, каменными щелями и ней в угрюмых пролазах, проделан-ными уже последними обитате-лями башен. Пыляй вспоминал о пятидесяти человеческих черепках, вырытых недавно в Китай-городе при ремонте какого-то фундамента, думал об оказавшейся под домом кладбище и молчал.

Девочка шла покорно и только, когда слишком уж крепко держали ее за руку, шептала:

— Больно же! Вы должны быть и ногти никогда не стригите!

В башню вползли по земле, в сводчатую лазейку, проделанную из окла, ушедшего в землю.

Свет электрического фонаря, покачивавшегося спокойно перед башней, проскользнул вместе с ними в ползал. Тут было сыро, темно и душно, как в погребе. Ка-менный пол был застлан сухой, пожелтевшей соломой. Глубокие сломы давили тяжестью и тиши-ной.

Пыляй вздохнул, обернулся к Косыке:

— Ну, что ж, ступай! Я по-сторожу!

Высокий худой мальчишка, дер-жавшийся атакманом, насуная бро-ни и выскользнув в лазейку, за-ложил ее с узкими кирпичами.

Тонкие нити света, пробивавшиеся в щели кирпичей, едва освещали смутную тень девочки, сидевшей у стены. Пыляй сел рядом и стал пристально разглядывать малень-кого человека из другого мира. Больше всего его занимали полен-ные ее желтые башмачки. Он, не сдержавшись, потрогал их, и спро-сил сухо:

— Неужто шила?

— А ты думаешь, растут, что ли, они?

— Кто же шил-то?

— Доктор.



он начинал робеть. Он привык знать, что за дерзостью его смер-тинкой скрывалась сила. Кулач-ки этой девочки, даже если бы их схватить, были вдесятеро меньше его. Оставалось предположить, что у нее была иная, неизвестная ему сила, заключавшаяся не в кула-ках.

— Воды у вас тут нет? — обернулась она к нему.

— Нет.

Он подумал и спросил с любо-пытством:

— Пить хочешь?

— Не пить, а умыться хочу.

— Мы не моемся.

— И зубы не чистите на ночь?

— Мы друг с дружкой не де-ремся, — серьезно ответил он. — Если кто зазирнуть будет... тому сообщат все зубы вычистили: не лезь! Пчелы, и те своих не жа-лят...

Девочка расхохоталась, как бо-лужная. Она запрыгала из соло-ме, захлопала руками и не отры-вала широко раскрытых глаз от смущенного мальчишки.

— Ты что? — ограмнулся он.

— Да ведь это мелом зубы чи-стят, чтобы белее были, чтоб не болели никогда.

Она объяснила все в одну ми-нуту. Пыляй глядел на нее с ве-

смысленной застенчивостью. Он поше-кал языком во рту, отыскивая большие дупла зубов, мучившие его, и спросил тихо:

— У тебя не болят?

— Нет. Вот тут темно только, а то бы ты увидал. У меня все зубы целенькие!

Она поскрипела в темноте зу-бами, чтобы он чувствовал их крепость. Он не обратил на эти внимания.

Он смутно догадывался, что не в зубах крылась девчонкина сила, по силу эту он у нее чувствовал. Он стоял перед загадкой и неволь-ным умом не мог ее разгадать. Он только спросил, загибая:

— Откуда ты такая?

— Какая?

— Вот такая...

И вдруг девочка попала каким-то неясным инстинктом мальчиш-ку. Она бросилась к нему, повисла у него на руках и заговорчала с нежданной быстротой:

— Слушай, ты, мальчик. Пыля-ем тебя звать? Слушай. Пыляйка, ты ничего не знаешь. Тебе учиться надо, ты хороший будешь маль-чишка... Слушай, слушай! Выпу-сти меня отсюда! Я об тебе отпу-скаю. Он тебя работать научит! Умыться будешь, в сапогах хо-дить будешь, и я тебе все книж-ки свои хорошие отдам... Пустя-меня, а?

Ошеломленный этим нападени-ем, огуленным словами, поэти-ческим их вихрем, он не сразу от-толкнул ее, не сразу выгнулся из ее рук.

— Пустышь, пустышь? — кри-чала она.

Он встрепенулся, отер испотев-ший лоб и отодвинулся от при-касавшейся девочки.

— А ты знаешь, что со мной из этого ребята делают?

Она лежала недвижно. Он без пыла пытался возобновить раз-говор, потом замолчал и притих. Так продолжалось до конца ночи.

На рассвете Косыка вынул кир-пичи, просунул голову в сви-стнузу. Пыляй подошел к окошку.

— Что, спит она?

— Должно, что спит.

— Ну, ладно! — начальствен-но проворчал он, — сейчас при-шлю кого-нибудь тебя смени-ть. Вот на-ка, положи ей. Пускай по-спит, что ли!

Пыляй припал две седельных головы и кусок хлеба.

— Выпросил там у дворника. Да еще привнес ставшу в прилачу. Не врала девочка, есть такой там Чугунов. Ихняя девочка...

— Был у него?

Косыка синистнул с жестокой наглостью.

— Подожди, киданько! Пу-скай-ка поожет, поожет... А вот завтра вечером мы с ним по-толкуем.

Он расхохотался, закрыл окош-ко и ушел.

(Продолжение следует).

РЕБЯТА, ПИШИТЕ СВОИ ОТЗЫВЫ О ПРОСМОТРЕННЫХ КАРТИНАХ = КАКИЕ ВАМ НРАВЯТСЯ? =



„Броненосец ходит по Европе“

Наверно, все ребята слышали, а многие видели картину «Бронено-сец Потемкина».

Теперь «Потемкина» показы-вают за границей. Вот рост его влияния: сперва шел в 40 кино-театрах Берлина, затем в 90 и, наконец, в 150. Потти все за-граничная печать, даже капитали-стическая, дает отзывы о «Поте-мкине», как о мировой картине. Демонстрация картины сопровож-

далась выкриками и аплодис-ментами. Но полиция не дремлет. Она не позволяет распространяться «красной заразе». Даже доходит до того, что солдатам и учащимся за-прещают смотреть картину.

Служащие, смотрящие картину, подвергаются угрозе увольнения. Но, несмотря на это, картина идет при полных сборах.

«Броненосец» ходит по Европе. ХРАБРОВИЦКИЙ.

„Беспризорный спортсмен“

(Прозв. Госкино).

В этой фильме показываются неудачные попытки служащего быть здоровым, но здоровым же

Он не отвечает: покупает мяч и просится к мальчишкам, целым днями гоняющим мяч на пу-стыре, поиграть, но и те, убедив-шись в его неумении, прого-няют его с поля; он покупает пузыри, но чуть не тонет на них в реке.

Под конец, убедившись в не-пригодности самостоятельных за-нятий, он идет в кружок физ-культуры.

Картина смотрится с интере-сом и вызывает смех над не-удачным «спортсменом-развалой».

Но если присмотреться, у нас еще много таких «развал».

Пионер А. ХРАБРОВИЦКИЙ.



для пользы общества, а чтобы только понравиться спортсме-не-физкультурнику.

Картина развлекательная: с од-ной стороны здоровые, ловкие физкультурники; с другой—не-уклюжий «развал».

Физкультурники прыгают че-рез рог с водой, он тоже («и я умею») разгоняется... но попа-дает в воду.

Физкультурники организован-но играют в баскетбол, ныряют в битсаженной вышки в воду.



Куда ходить

ОСТАНКИНО

До Останкино трамвайное со-общение на 9-м номере. Пио-неры в Останкино могут отдох-нуть после пыльной Москвы в огромном парке, который соеди-няется с лесом и уходит далеко за Окружную железную дорогу. Кроме всего этого в Останкино интересно познакомиться с бы-ишем графа Шереметьева.

Дворец был построен в XVIII веке.

Вход во дворец открыт по во-скресеньям от 12 до 7 ч., повтор-никам и четвергам от 3 до 7 и по пятницам от 12 до 4 часов.

Недалеко от дворца находится хороший для купания пруд. Можно ехать и поездом с Окта-брьского вокзала ж. д.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Ребята, давайте обсудим, как мы используем собранные овощи с наших пионерских грядок.

Подпорки под плодовые деревья

В годы, когда стоит хорошая весна и лето и выпадает много дождей, плодовые деревья, если они не повреждаются садовыми вредителями, обычно приносят богатый урожай. Очень часто бывает урожай плодов настолько сильный, что ветки плодовых деревьев не в силах удерживать на себе тяжести висевших на них плодов.

В такой урожайный год ветки, нагруженные плодами, не могут сопротивляться дуящим ветрам. Ветви ветром покачиваются из стороны в сторону и с них падают осматриваемые плоды, что понижает урожай.

Но беда не в том, что с деревьев осматриваются плоды. Для плодовых деревьев больше всего вредно то, что ветром не только плоды осматриваются, но и самые плодовые ветки обламываются. Эти ветки могли бы в последующие годы дать десятки пудов плодов.

Когда ветки обламываются, на дереве образуются раны, которые потом с трудом заживают. После таких повреждений дереву приходится затрачивать много сил для того, чтобы стать снова здоровым.

Обламывание плодовых веток уменьшает плодородность деревьев. Плодородность уменьшается в тот год, когда обламываются ветки и, кроме того, и в последующие годы деревья не могут давать полного урожая плодов.

Чтобы избежать вредного действия ветра и тяжести плодов на

плодоносные ветки, надо вовремя под ветви ставить особые подпорки. Подпорки ставятся под ветки, которые нависают к земле. Ветви же могут служить подпорками. Длинна подпорки должна быть такая, чтобы она удерживала ветки в их нормальном положении.

Подпорки заостряются несколько на нижнем конце, который втыкается в землю. Вверху, где подпорка ставится под ветку, она должна иметь разделение, в которое вкладывается ветка. Разделение обычно делается из одной или двух боковых веточек. Можно разделение в самом деле сделать на подпорках, которые не имеют боковых веточек.

Когда подпорки ставятся под ветки, иногда закладывают в место, где подпорка соприкасается с веткой, войлок, или жгут. Это делается для того, чтобы ветки предохранить от возможного трения. Если под ветки ничего не подкладываются, то от трения причиняется вред. Лучше всего пользоваться хорошими подпорками, чтобы можно было обойтись без обмоток.

Часто бывает, что от обмоток ветки начинают гнить, что, конечно, вредно для них. Количество подпорки ставится такое, какое требуется, чтобы удерживать ветки, сильно нагруженные плодами.

Надо следить за садом и вовремя ставить подпорки.

Агроном Ф. ГАЛЗ.

Сельхозкружки не нужны

(По поводу заметки тов. Лукьянова, помещенной в 23-м номере «Пионерской Правды»).

Товарищи, возражающие против создания отдельных сел.-хоз. кружков, правы, и я к ним присоединяюсь. Каждый деревенский пионер должен быть в будущем культурным крестьянином, ведущим свое хозяйство не традиционными способами, а по последнему слову агрономии.

Поэтому агрономические знания нужны всем пионерам, а не отдельным ребятам.

Кружок всех деревенских пионеров не охватит. На сборах отряда, знаясь, нужно знакомиться с культурным ведением хозяйства. Нужно агронома приглашать в отряд, чтобы он проводил эти беседы, а летом нужно каждому отряду организовать показательный огород, чтобы на практике применить то, о чем зимой говорили на сборах.

Н. Ф.—С.

Тов. Лукьянов не прав

Я деревенский пионер, и мне часто приходится сталкиваться с сельским хозяйством. Как же я сумею давать указания: как лучше сажать картофель или сеять ячмень, если нигде мне этого не укажут.

В отряде об этом не говорят. Не все пионеры этим

интересуются. Многие говорят, что это очень скучно.

Значит, нужно заниматься только с теми ребятами, которые этим интересуются. Сельско-хозяйственные кружки нужно создавать при деревенских отрядах.

Л. ЛИСИЧКИН.

Связались с городскими отрядами

(Отр. фабрики им. Ленина, Волоколамск. уезда, Московской губернии).

В селе Ивановском, недалеко от нашей фабрики,

них в гостях и я думаю, что не хуже они себя чувствуют, когда бывают у нас.

П. САЗОНОВ.

ЭКСКУРСИЯ В ГОРОД

(Сушевский отряд, Бычинской вол., Костромской губернии).

Большинство из нас, до этой нашей экскурсии, ни разу не были в городе. Многие мечтали о городе, представляли его себе каким-то чудовищем с многоэтажными белыми домами.

Как мы обрадовались, когда получили от шефа приглашение приехать всем отрядом, совместно с комсомольцами, в город на экскурсию.

Ходили осматривать электростанцию, были в музее и во многих других местах. Мы все остались очень довольными и крепко благодарим шефа за гостеприимство.

Т. ПОКРОВСКАЯ.

В город

(с. Мурмино, Рязанской губ., Ряз. у.).

Экскурсия в город для нас значит немного больше, чем экскурсия городских ребят в деревню. Мы готовы пешком шагать куда угодно ради такой экскурсии. Но нам пришлось шагать не «куда угодно»...

Рязань, по-нашему, не так далеко. Всего—20 верст. При желании в несколько часов можно добираться.

Цель нашей экскурсии была общеобразовательная. Все ребята горели желанием увидеть, во-первых, электрическую станцию, во-вторых,—фабрику, музеи и пр.

Пришли в Рязань, мы хорошенько отдохнули, а потом встали за выполнение своего плана. Везде нас охотно все разъясняли и показали, а в конце мы заглянули в пионерский отряд и ознакомились с его работой.

Мы узнали много нового и полезного.

Л. Б.



расположился 86 отряд Кр.-Пресн. района. С первых же дней мы с ним связались, отравились к ним всем отрядом и ознакомились с их жизнью в лагере, внутренним распорядком, режимом и работой.

Они нас пригласили на открытие лагеря, а мы их к себе на утреник. Посещаем друг друга очень часто. Н. хорошо чувствуем себя у



Отправились в гости к пионерам Красной Пресни

Ознакомились с племенным хозяйством

(Ст-ца Тимирязевская, Армавир. отр.).

Всего один день мы провели в семенном племенном хозяйстве, а сколько удовольствия получили! Сколько нового увидели и узнали? Зав. хозяйством все нам показал, и разные породы лошадей, племенных коров. С большим вниманием мы его слушали.

На другой день мы заходили осмотреть музей, на-



Ребята!

В НАШЕЙ ДЕРЕВЕНСКОЙ СТРАНИЧКЕ ОСВЕЩАЮТСЯ ВОПРОСЫ РАБОТЫ ОТРЯДА, ДАЮТСЯ МАТЕРИАЛ ДЕТКОРОВ, СТАТЬИ АГРОНОМОВ И Т. Д.

ПОНЯТЕ, ЧТО ЕЩЕ ВЫ МОЖЕТЕ БЫ ЧИТАТЬ НА ЭТОЙ СТРАНИЧКЕ.

НАША ЖИЗНЬ

Анкета с вызовом

(Отр. Ю. П. при заводе «Кубаноль»).

Недавно в нашем отряде было проведено анкетное обследование. Нужно, помоему, на это обратить серьезное внимание.

В анкете спрашивалось: чем ты, пионер, желаешь стать в будущем? На этот вопрос только двое ответили, что они желают работать на производстве. Остальные желают стать профессорами, инженерами, врачами. Над этим нужно подумать.

Ведь это ответы пионеров производственного отряда. Это говорит за то, что отряд недостаточно связан с производством, при котором он находится.

Я думаю, что это не редкое явление. Ребята со своим заводом знакомы только по рассказам родителей, работающих на нем. На связь отрядов с производством нужно обратить серьезное внимание.

БУНИН.

Сами организовали

(Г. Владикавказ, Сев. Кавказ).

У нас во дворе живут восемь школьников. Желая быть общественниками, мы взяли за организацию кружков и стенной газеты у нас во дворе. Организовали столярный и художественный кружки и стенгазету «Зоркий глаз», которая выходит у нас еженедельно.

Участвуют в ней все ребята. Руководит художественным кружком учительница. Столярный кружок делает по заказу игрушки для маленьких ребят нашего двора по дешевой цене. На вырученные деньги мы покупаем материал для стенной газеты.

ЕГОРОВ.

Работаем на огороде

(Городок, Витеб. окр. БССР).

При нашей школе имеется небольшой участок. В прошлом году распахали его под огород. Но дальше дело не двинулось. Участок опять зарос травой. В этом году форпост взялся за это дело.

На общем собрании выстроили огородную комиссию — приступили к работе. Поочередно ребята назначались на работу. Устроили грядки, засадили картофель, брюкву, бураки и капусту. Все это мы продавали под руководством учителя.

А. КРИВОЙ.

Как собирать растения

Я хочу поделиться с ребятами некоторым опытом, который я накопил, по сбору растений для составления коллекций. Растение нужно не вырывать, а выкапывать с корнями финским ножом. Осторожно отряхнуть песок с корней и немножко подсушить на солнце.

Затем растение кладется между двумя листами бумаги, под пресс. Некоторые

ребята кладут растения в книги и этим книгу портят. Под прессом растение должно лежать несколько дней, пока хорошенько не высохнет и расправится.

Все собранные растения нужно прикрепить к листу картона и под каждым растением сделать соответствующую надпись. Так составляется гербарий.

К. КУРНОСЕНКОВ.



Дома-ли пернатые?

Разрушенный сад превратили в площадку

(Гор. Дербент, 2-й гор. отряд).

Городской совет отпустил пионерам общественный сад под площадку. Сад этот мы получили в полуразрушенном виде. Мы решили привести его в порядок и устроить детскую площадку.

Ежедневно мы приходим с кирками, лопатами, граблями. Убираем мусор, чи-

стим дорожки. Оборудовали площадку для игр и прыжков. Скоро закончим всю работу.

И вместо разрушенного сада силами пионеров создана обширная площадка, на которой мы развернем всю нашу работу.

А. ХАНУКАЕВ и З. ЯГУНЕНКО.

НАШИ ВЫЗОВЫ

Ребята!

Каждый пионер СССР, каждый неорганизованный знает, как тяжело материальное положение пионеров Запада, под каким гнетом им приходится работать в подполье, прячась от глаз капиталистической полиции.

Наш долг помочь материально.

МЫ, ПИОНЕРЫ 55 ОТР. КРАСНОЙ ПРЕСНИ, ВНОСИМ В ПОЛЬЗУ ПИОНЕРОВ ГЕРМАНИИ 2 Р. 35 К. И ВЫЗЫВАЕМ ВСЕ ЛАГЕРЯ КРАСНОЙ ПРЕСНИ.

Тов. ВЕРШИНКИН внес 11 руб. 25 коп. и вызывает всех членов правящего МБ и ЦБ пионеров.

Что читать



СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВ. «Паровоз 3-т 5324». Рассказ. 53 стр. Госиздат. Цена 25 коп.

Ребята, следящие за отделом «Что читать», должны быть, уже послабшали нашему совету, прочитали «Тайну Али Гай» и знают, как интересно и захватывающе пишет Сергей Григорьев. Книжка, которую мы теперь рекомендуем, не хуже первой.

Действие ее происходит во время гражданской войны, героики являются ребята и гигантский паровоз 3-т 5324. Эти ребята, дети железнодорожников-рабочих, — уж настоящие герои.

Красная армия временно отступает. Станцию Курутай, где живут ребята Гриша и Лина, покидают все взрослые рабочие. И дети до прихода белых остаются единственными хозяевами опустевшей станции, телеграфа, стрелок, рельс и громадного повешенного паровоза 3-т 5324. Они сначала только играют, пользуясь отсутствием взрослых, но потом, ко-

гда приходит белая, детям надо играть. С приходом белых на станцию Курутай начинается борьба ребят за паровоз 3-т, о существовании которого белые и не подозревают. Паровоз 3-т на



станции. Он не должен попасть в руки врагов.

О том, что случилось с паровозом и с ребятами, вы узнаете, прочитав эту интересную книжку. В книжке есть рисунки.

Б. Б.

ДЕТКОРЫ О КНИГЕ

Писылайте свои отзывы о прочитанных книгах

Интересная книга

Советую прочесть ребятам книгу Р. Книлинга «Катуко». Это очень интересная книга. Автор рисует в ней жизнь одного из самых отсталых и диких народов севера — эскимосов. Главным образом, жизнь детей.

В тяжелой борьбе за существование растут маленькие эскимосы

и в стране льдов добывают себе пищу с первых же своих шагов. Маленький Катуко — один из многих. Он наиболее способный, но вся его энергия и ум уходит на борьбу за кусок хлеба.

Деткор АЛ. КОНИН.

В защиту Жюль-Верна

Деткор Слоним называет «дрянной» приключенческую литературу и ставит Жюль-Верна рядом с Пякертонном.

Приключенчество приключенчеству рознь. Жюль-Верн нельзя ставить рядом с авантюристыми писателями. У него есть много полезных книг, которые никоим образом не могут принести ребятам вред, о котором толкует Слоним.

Книги Жюль-Верна очень увлекательные и содержат в себе много ценного материала о географическом, этнографическом и экономическом положении разных стран.

Книги Жюль-Верна очень развивают ребят, и не в плохую сторону. Вообще, вопрос о чтении книг поднят одновременно. Это надо обсудить. У меня есть предложение, чтобы детские библиотеки просили ребят давать маленькие письменные характеристики о прочитанных книгах; потом материал может быть переслан в «Пионерскую Правду».

А. ЗЫСМАН.

Наше „приключенчество“

(Гор. Спас-Демонск, 1 отр.).

Много говорилось и писалось о вреде бессистемного чтения. Приключения сыщиков и разбойников. Любимые романы и прочее совсем нам не подходит.

Однако, сложив в ряд ребята читают подобные книги.

Для того, чтобы все-таки отвлечь их от такого чтения, и предлагаю следующее. Как можно чаще устраивать коллективные чтения в лагере, на площадке, в клубе. Важный должен серьезно полагаться о подборе книг. Приключенчество нам нужно революционное.

У нас есть немало книг из эпохи гражданской войны, подпольной работы большевиков, которые едва-ли менее насыщены героизмом, чем романы Майн-Рида.

У нас есть свои писатели, которые пишут тоже интересно и увлекательно.

Читайте «Черный Яр», «Хари-ту», «Красные дьяволы», — разве это нам не ближе, чем путешествия авантюристов на необитаемых островах.

Мы должны стать проводниками революционной и революционной книги в детские массы.

Н. ЖУРАВЛЕВ.

Ребята, пишите, как вы живете в лагерях—это поможет нам выявить недостатки и достижения лагерной жизни.

Раньше избегали, а теперь сдружились

(22-й отр. Окт. ж.-д.).

На пути к лагерю нас встретила гурьба деревенских ребятшек, с любопытством нас оглядывая. Пионерского отряда в местности, где расположен наш отряд, нет. Деревенские ребята даже не знают, кто такие пионеры, и что они собой представляют.

Но наш лагерь все таки вызвал любопытство деревенских ребят. Звук горна и дробь барабана собирали их у нашего лагеря. Приходили, становились в стороне и следили за всем, что у нас происходит. Мы играем и их приглашаем. Идем купаться, берем их с собой.

В дальнейшем начали нас посещать довольно регулярно, а дома они рассказывали своим родителям про нас, и в результате нас теперь посещают не только деревенские ребята, но и взрослые крестьяне.

Мы несколько раз отправлялись всем отрядом к ним в деревню. А когда спрашиваешь теперь деревенского парня или девчонку:

—А помнишь, как ты в первое время нас избегал? —улыбнется и говорит:

— Не знал.

Н. ДОБРОВОЛЬСКИЙ.

На картонной фабрике

(Спас-Деменск, ж.-д. отр. Ю. П.).

Живо и весело прошла наша экскурсия—на фабрику им. Томского. Ехали по узкоколейке.

Ознакомились с производством, как постепенно из дерева получается картон. Осмотрели все отделения. Спрашивали у рабочих, как они живут. Все нам охотно отвечали.

Все мы записали в свой дневник. После осмотра побегали на озеро купаться. Плотно закусили и с песнями вернулись домой.

К. В.



Провишки для кухни

НА ПРОГУЛКЕ

(г. Шуя, Иван.-Возн. губ., 4-й отряд).

Утро. Солнце ярко светит. С веселой песней шагает наш отряд на прогулку. Надоели в городе. Душно, пыльно. Хочется на простор полей, в лес, на речку. Город остался уже позади. Свободно и легко дышится.

Вот и лес. Тихо шепчутся березы. Молчаливо и угрюмо смотрят столетние дубы.

По всему лесу звонко разносится щебетание птичек. Оборвалась наша песня. Тихо идем и слушаем, как завороненные. Вышла на поляну, багряный лесной лагерь.

— Далеко купаться!

— Вода не каждый день у нас

прогулки за город. Хотелось побольше посмотреть, барахтаться без конца в теплой воде. Очень долго купаться нельзя. Вожатый велит вылезать. Ничего не подлазить. Приходится озябать.

Сытно позавтракали. Все ребята захватили с собой продукты. У кого нет, дают товарищи.

— Колька, у тебя молоко?

— А у тебя?

— Квас. Дай мне молока, а я тебе дам квас.

Договор заключен. Колька получает квас, далал взамен молоко.

Завтрак закончен. Хочется почитать. Жарит в баскетбол. Веселые толки и смех.

День кончается. Пора домой. Жаль расставаться с речкой, полями и лесом. Как-то неохотно все строится в шеренгу. Но не печалиться же здесь. С звонкой песней, быстрым шагом замаршировали по направлению к городу.

Так прошла наша первая прогулка. Все ребята остались довольны.

М. ЧАЙНОВ.

Первые дни в лагере

Москва).

Лагерь. Кажется, ничего здесь особенного нет. Собрались, выехали—и готово дело. Но на деле немножко не так.

Мы еще с февраля месяца готовились к лагерю. Не было денег. Предприятие, при котором находится наш отряд, не могло нам отпустить всей суммы. Нам все время казалось, что в этом году нам не удастся выехать.

Представьте себе нашу радость, когда вожатый объявил, что в июле мы выедем в лагерь. С нетерпением ждали. Казалось, что дни как-то очень долго тянутся.

Наконец, 7 июля выехали. На второй же день нашего приезда мы установили твердый режим. Оборудовали площадку для игр, очистили помещение. Постепенно все приводили в порядок.

Скоро у нас будет торжественное открытие лагеря. В деревне, где мы находимся, мы думаем открыть площадку для деревенских ребят.

Л. КАЦ.

Детям углекопов

Центральным Комитетом Общества Красного Креста РСФСР переведено через своего представителя в Лондоне 5.000 руб. для помощи детям беструщих английских горняков.

Опечатка

В газете «П. П.» № 26 (68), за 26-е июня, была помещена статья «Анализ почвы». Но не отряд № 77 им. «Карла Маркса», а отряд № 12 им. «Карла Маркса».

А. ГОРДВЕНЧЕНКО.



Пира миде

НАШ ЛАГЕРЬ

(59 отряд Сокольнич. района).

9 июня наш 59 отряд Сокольнического района, после почти двухнедельной предварительной подготовки, выехал в лагерь, за 165 верст по Видавской дороге.

Там, в расстоянии 25 верст от станции, есть имение, раньше принадлежавшее князю Нарышкину. Теперь там организован советское племенное хозяйство.

Самое главное внимание этого хозяйства обращено, главным образом, на разведение молочного скота (молочных пород коров); мы проводим также работы по улучшению крестьянской рабочей лошади, для чего организован специальный пункт, в котором есть жеребцы орловской крови, а кроме этого, в племенном хозяйстве имеется до 500 дес. земли, засеваемой разными сельскими культурами.

Режим дня выполняется нами очень аккуратно, дисциплина в

лагере образцовая, связь с ячейками ВКП(б) и ВЛКСМ налажена так, что мы почти ни одного дня не остаемся без того, чтобы у нас в лагере не было или партийной или комсомольской.



Ежедневно, по-вечеру, мы ведем общественно-культурную работу в совхозе. В нашем отряде 1 звено, и каждое звено в сутки работает 1½ — 2 часа. Работу ребята ведут очень хорошо, да и работа очень интересная, да при том она сопровождается коротенькими лекциями совхозовского агронома, который нам перерывом в 5—10 минут рассказывает, для чего делается та или иная работа, как ее делать, знакомит с различными видами сельскохозяйственных культур и т. д.

О том, какую работу и как мы ее ведем, мы собираемся написать особую заметку, а сейчас мы можем сказать, что своей работой мы завоевали себе большое уважение и благодарность со стороны совхозовцев. На нас не смотрят как на бездельников, а уже составилось мнение, что пионеры толковые и работоспособные ребята.



Одним из наших звеньев проводится работа по связи с деревней. Она заключается в том, что пионер-отрядом, имеющимся в деревне, в 6½ верстах от нас, связь держать очень трудно из-за дальнего расстояния, да к тому же, к нашему приходу отряд из-за полевых работ почти развалился, но наши ребята думают его поставить на ноги.

Или намечен и проводится разбег, организовывается в совхозе спорт- и игрово-площадки, ведется подготовка на их среды физкультурника и водители игр.

Отношение с крестьянами, а в особенности с крестьянской молодежью, очень хорошее, доказательством чему может служить то, что соседняя деревенская ячейка комсомольцев обратилась к нам, пионерам, за помощью в политобразовании их комсомольцев и устроила с нами день смывки, который прошел очень хорошо (был доклад о дне кооперации и выступления).

ШУРА БИВРУТ.



Письмо немецкой пионерки Паули Юнгер, бывшей в СССР на 2-й международной конференции детком-организаций.

ДОРОГИЕ ПИОНЕРЫ!

Горячий привет вам от пионерки из-за границы. Нам, пролетарским детям, все еще живется плохо. Массовая безработица среди наших отцов приносит и нам, детям, голод и нужду. Нужда среди детей и их эксплуатация увеличивается с ростом безработицы среди взрослых и поэтому в феврале наш «Союз юных Спартаковцев» проводил кампанию против детской беспризорности и эксплуатации. Мы поставили себе целью иметь при каждой школе ячейку юных пионеров, которая будет являться базой для работы.

Наши школьные стенгазеты внушают ужас педагогам, для которых кнут еще является основным методом воспитания. Мы намерены похитить в Гамбурге пропаганду среди детей, объединяемых в социал-демократическую детскую организацию. Об этом я и хочу вам рассказать.

В деревне, близ Гамбурга, имеется 12 членов нашего союза. Существует и социал-демократическая детская организация. Мы повели среди них пропаганду и однажды были приглашены на их детское собрание. На повестке дня был один вопрос: доклад о жизни детей Советской России. Собрание

открылось пением «Мы — молодая гвардия».

После приветствия председателя и рассказа детям о том, что я видела в Советской России. После моего сообщения разыгралась горячая дискуссия, во время которой председатель социал-демократической детской организации пытался распространять всякого рода ложь про Советскую Россию, что ему однако не удалось.

Весть о жизни детей России произвела на ребят сильное впечатление и они обещали прийти в наш союз. Мы и в дальнейшем будем распространять правду о Советской России. К этому мы «всегда готовы».

Ваша юная пионерка
ПАУЛЯ.



Письмо с Запада

Как живут у нас дети рабочих.

Вы даже себе не представляете, как в Германии живется детям рабочих. Мы должны уже сейчас обременять себя работой, например, в нашей местности, в Тюрингенском лесу, нужно очень много дров и мы должны обтесывать стволы деревьев.

За сто штук таких стволов в 80 см. длины получаем мы десять пфеннигов. Летом дети рабочих зарабатывают на хлеб собиранием ягод. Они уходят ранним утром в лес и только к вечеру возвращаются. Ягоды продаются в городе. Литр стоит 40 пфеннигов.

Осенью мы должны собирать картошку. Часто, за небольшую сумму денег, мы целый день, иногда при

большом холоде, собираем картошку. Также мы должны на зиму запасти дрова, т. е. уголь для рабочих слишком дорог. Это лишь тогда по-иному станет, когда рабочие в Германии так же сделают, как вы в России.

МЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ СОВЕТСКУЮ РЕСПУБЛИКУ, ТОГДА И ДЕТЯМ РАБОЧИХ ЛЕГЧЕ БУДЕТ ЖИТЬ. МЫ БУДЕМ АКТИВНО ЭТОМУ ПОМОГАТЬ. С ПРОШЛОГО ГОДА МЫ ВДВОЕ ВЫРОСЛИ, НО НАС, МОЛОДЫХ КОМУНИСТОВ, ДОЛЖНО СТАТЬ ЕЩЕ БОЛЬШЕ.

ВПЕРЕД, БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

Первая пионер. группа «С. Ю. С.» ГЕРАБЕРГ.

ОБСУЖДАЕМ: нужны ли ДНЕВНИКИ

СУХОЙ ОТЧЕТ

(Отклики на заметку тов. Крейжин в 26-м номере «Пион. Правды»).

Почему наши дневники часто скучны и неинтересны?

Потому, что мы не обращаем внимания на них. Поручаем секретарю записывать, и он пишет.

Но стоит только присмотреться, что он записывает, как на тебя со всех страниц глядят одни и те же фразы с бесчисленными повторениями: «потом», «затем», «маршировали» и т. д. Привожу для примера выдержку из одного дневника.

— «Сегодня мы, пионеры звена «Летчик», собрались на звеньевой сбор в 5 часов

вечера. Нас пришло 7 человек. Мы построились, потом сели и начали слушать беседу о Красной армии. Потом спели песню «Конная Буденного» и разошлись по домам».

Кроме сухого отчета здесь ничего нет. Ведь можно все написать интереснее, более живо. Мне кажется, что нужно записывать не только тему проведенной беседы, но и краткое содержание ее. На сборе распевались песни. Почему бы не записать текст песни? Все оживило бы дневник.

Н. ФИЛИППОВ.

ДНЕВНИК НАДО СОХРАНЯТЬ.

Дневник должен наиболее полно отражать жизнь и работу звена или отряда. Нужно записывать не только то, что на сборе провели такую-то беседу, но и как ребята к ней относились, что им понравилось и чем они остались недовольны.

Очень часто ребята теряют дневники, и если кто-нибудь хочет узнать, как работало звено полгода тому назад, никак нельзя узнать. Дневники нужно сохранять. По ним можно судить, имеет ли отряд какие-нибудь достижения или стоит на одном месте.

А. ИЛАТОВСКИЙ.



ЧТО ЛУЧШЕ?

(Гор. Смоленск, 30 отр.).

Сейчас вполне серьезно некоторые отряды отдадут предпочтение живой газете перед стенгазетой. Надо подумать над этим.

Живая газета, несомненно, увлекательнее, веселее и живее. Приятнее, собранные вместе, почитать веселые частушки и шутки. Но стенная газета имеет ряд более солидных преимуществ.

Во-первых, не все скажешь частушкой. Для некоторых вопросов необходимы статьи. Мы знаем, что даже «Синий блуз» — взрослые люди, только поверхностно могут осветить серьезный вопрос в шутливой или

частушкой, а ребята и подавно.

Во-вторых, есть хорошая поговорка: «Что написано пером, того не вырубишь топором». В живой газете «прокукарекало» о недостатке и все... На завтра позабыла.

В этом отношении стенная газета никак незаменима.

Живую газету надо практиковать как средство «приятное и полезное» на вечерах и праздниках. Но подвешивать ее регулярно стенную газету — неудобство.

Ее никогда не заменишь живой газетой.

МНХ. МИХАИЛОВ.

Не надо подражать.

(6-й отр. Зам. р.).

Чередко в наших стенгазетах наблюдается вехорший «тон». Это — подражание взрослым газетам в языке, материале, технике и даже распределении обязанностей.

Вот мне и хочется рассказать, что делает «редактор» стенгазеты нашего отряда и каково лицо такой газеты.

Внешность сухая, но четкая. Мало рисунков. Много статей. Под газетой красуется подпись: «Редактор: Васильев». Почтовый ящик резок, даже насмешлив.

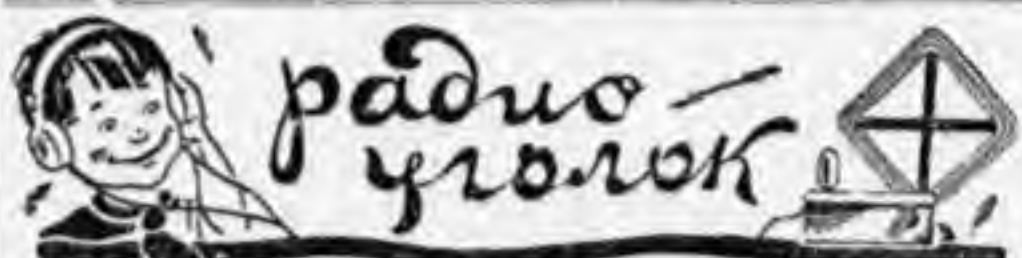
«Редактор» самозабвенно решает или нет та или иная заметка, а ведь мы говорили, что должна быть широкая работа вокруг стенгазеты.

Может быть, другие ребята видят какое-нибудь преимущество в таком «руководстве» стенной газетой.

Хорошо, если бы они поделились своими соображениями по этому поводу.

Ведь нельзя же «редакторство» называть массовой работой вокруг стенгазеты.

П. ТЕРАКОВ.



Радио в лагере.

(Продолжение *).

Вопрос о выборе радиоприемника для любителя, живущего в городе, сравнительно несложен, от переизбытка разнообразия, решается довольно просто.

С переездом же пионера-любителя из города в лагерь или же в деревню вопрос о выборе приемника несколько осложняется.

Прежде всего, такой любитель должен позаботиться о правильно подвешенной антенне, достаточной высоте и длине ее, а также о том, чтобы ее размещение было выполнено тщательно.

Антенна должна быть подвешена как можно выше, так как на качество приема влияет высота подвеса антенны, а не общая длина ее. За нормальную длину антенны следует считать 40—60 метров; так как антенны с несколькими лучами не дают значительного усиления приема, усиления его, то ставить антенну больше чем в два луча не следует; вполне достаточно ставить обыкновенную однолучевую антенну.

При устройстве Т-образной антенны, т. е. такой антенны, у которой снижение (провод, соединяющий антенну с приемником) находится посередине, надо следить за тем, чтобы снижение было правильно обвито в середине.

У Т-образной антенны, имеющей снижение у начала, снижение должно быть припаяно у антенного изолятора, в части антенны, близлежащей к приемнику. Кроме того, надо иметь в виду, что конец антенны, близлежащий к приемнику, должен быть подвешен ниже другого конца ее.

В лагере и в деревне, где близ дома имеются высокие деревья на открытом месте, антенну можно подвешивать вместо специальных мачт — на деревьях. Во избежание того, чтобы во время ветра от качания деревьев не изменилось положение антенны, обычно, при подвесе антенны ее укрепляют на подвесе ближе к одному концу, другой же конец антенны прицепляется накрепко к другому дереву или же к мачте.

К трессу (металлическому намоту) блага, на котором привязана антенна, подвешивают какой-либо груз — камень, кирпич и т. д. Во избежание порчи (среза) антенны груз этот следует вешать на достаточной высоте от земли.

* См. «Пионерск. Правду» № 25, от 19 июня с. г.

Издатель: НОВАЯ МОСКВА.

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.